事業所における自己評価結果(公表)

<u>公表: 令和5年 3月 31日</u>

事業所名 スポーツきっずアカデミア矢中校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境·体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関 係で適切であるか	4		必要物品などありますが、お子様の目に触れないよう配慮しています。	できる限り、広く使っていただけるように今後も検討を続けます。
	2	職員の配置数は適切であるか	4			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化 の配慮が適切になされているか	4			
業	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4			
務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	4			ホームページへの掲載を行っていまっ
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか	3	1		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	4		月に1回の社内研修、障害 特性の研修など行ってい ます。	今後も事業所ごと、また全事業所合同の研修などに参加していきます。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している か	4			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを使用 しているか	4			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4		すべての活動内容に職員がかか わるようシステム化されておりま す。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	3	1	内容の変更、教材の変更など適 宜プログラム内容の変更など行っ ています。	今後も活動内容には多様性を取り込み、 様々な活動に力を入れていきます。
適切	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援しているか	4			
な支援の	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			
提供	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認しているか	4		お子様がいない時間に模擬授業 や教材研究、プログラム内での役 割分担など行っています。	今後も支援方針や活動内容に関して協議を引き 続き行っていきます。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有しているか	4		授業終了後、お子様の様子はす べて職員間で共有させていただい ております。	引き続き、職員間共有を徹底させて いただきます。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている か	4			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っているか	4			

20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画しているか	4			
21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4			
	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4			
		3	1	相談員様から要請された場合 に、必ず参加させていただい ております。	今後もご依頼いただければ参加さ せていただきます。
24	する場合、それまでの支援内容等の情報を	4		相談員様から要請された場合 に、必ず参加させていただい ております。	今後もご依頼いただければ参加さ せていただきます。
25		4			
			4		
	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 しているか		4		高崎市では、要請がないと参加できません。参加 要請が現在ありませんので今後の参加も未定に なっております。
	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っているか	4			
29		3	1	保護者の方のご相談は随時 お受けしております。日頃のお 悩みなど伺っております。	今後もお声がけいただければ、随 時対応していきます。
		4		ご契約時に必ず説明させてい ただいております。	
	保護者からの子育ての悩み等に対する相 談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ているか	4			
32			4	コロナ過でしたので実施してお りません。今後検討していきま す。	令和5年度より授業参観や保護者会など計 画しております。ご参加ください。
33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応しているか	4			
34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	4		毎月発行させていただ いております。	今後も活動内容など毎月発行していきます。
35	個人情報に十分注意しているか	4			
	障がいのある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしている	4			
			4		
	21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 35 36 27	さわしい者が参画しているか 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡別を適切に行っているか 22	さわしい者が参画しているか 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか 変定でも園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所がら障害福祉サービス事業所がら障害福祉サービス事業所がら場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか は渡り、子どもの発達での状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況を保護者と伝え合い、不どもの発達の状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか 保護者からの子育の悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか 保護者からの子育の悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか な父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか などもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に同知、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか ないのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている はいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている はいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている はいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている はいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている はいいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている はいいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている ないのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている ないのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている ないの方となりに対しているか ないの方とは対しているか ないの方に対しているか ないの方に対しているか ないの音楽等を発行し、活動概要や行事を発信しているか ないの方に表しているか ないの方に対しているか ないの方に対しているか ないの方に対しているか ないの方に対しているからの方に対しているかの記述を発信を発音を発行しているか ないの方に対しているが表しているからないの方に対しているが表しているからの方に対しているからの方に対しているが表しているが表しているが表しているが表しているが表しているが表しているが表しているが表しているが表しているからないるが表しているの表しているが表しているが表しているが表しているが表しているが表しているが表しているが表しているが表しているが表しているが表しているが表しているのもの表しているが表しているのものでは、表しているのでは、表しているのでは、表しているのではないるのではないるでは、表しているのではないるではないるのでは、表しているのではないるではないるではないるではないるではないるのではないるのではないるのではないるではないるのではないるではないるではないるのでは	さわしい者が参画しているか 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の変換、子どもの下校時刻の確認等)、連連絡)を適切に行っているか 建築的を適切に行っているか とので換、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか の実施、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか の実施、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか の実施を発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか 対で情報共有と相互理解に努めているか との音楽達支援やンターや発達障害者支援でシター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか との指数を見つづかり、重節との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか は、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか との「地域自立支援」協議会等へ積極的に参加しているが との「地域自立支援」協議会等へ積極的に参加しているか との「地域自立支援」協議会等へ積極的に参加しているか との「地域自立支援」は、表述の対象に対してペアレント・トレーニング等の は選者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の を選を行っているか に置対理な、支援の内容、利用者負担等について、対策を関係を表示しているか とのなの法動を支援しているか とを開催する等により、保護者同士の連携を実援しているか とともいく、必要な助言と支援を行っているか とともに、必要な助言と支援を行っているか とともに、必要な助言と支援を行っているか とともに、必要な助言と支援を行っているか とともに、必要な助言と支援を行ったいるか とともの保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に同知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか となりの条の体制を整備するとともに、子どもや保護者に同知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか といるの体制を整備するとともに、子どもや保護者に対して発信しているか といるのよる子どもや保護者との意思の疎通や情報に対して発信しているか はいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報に違のための配慮をしている はいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報に違のための配慮をしている はいいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報に違いて発信しているか はいいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報に違いて発信しているか はいいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報に違いて発信しているか はいいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報に違いて発信しているか はいいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報に違いて発信しているか はいいのある子どもや保護者との意思の疎通を対しているか はいいのないははにを招待する等地	学校との情報共有(年間計画・行事予定等 の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連 物部整心温物)を適切に行っているか 建築的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか 対学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定ごも園、児童発達支援事業所等への間で情報共有と相互理解に努めているか 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内等の情報を接入であります。 児童発達支援センターや発達障害者支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか と 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか は がいのない子どもと活動する機会があるか な (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 しているか と 放課後別をつうブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか な (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 と いっ子どもの発達の状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や保護者と伝え合との子きでの発達の状況や保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や保護者と伝え合との子を持つているか は と 選連解を持っているか は 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の 定護規程、支援の内容、利用者負担等について下導な説明を行っているか は 保護者の方ので新します。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っている	4		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	4		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医 師の指示書に基づく対応がされているか	4	医師の意見書などをいただ き、対応させていただいており ます。	ご相談いただければ、柔軟に対応させていただきます。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有しているか	4	社内で共有、保存、掲示して おります。	今後も社内共有に力を入れていきます。